

ORTHO didacte

La méthode d'apprentissage de l'orthographe.





Fonctionnement de l'environnement

Chaque étudiant va être évalué avant de s'exercer et suivre son programme personnalisé de remise à niveau ou de perfectionnement, appelé Parcours.

L'évaluation initiale :

QCM comportant 150 questions de difficulté croissante (De 1 à 4 pour le Français langue maternelle, du A1 au B2 pour le Français langue étrangère) et abordant différents thèmes (grammaire, conjugaison, etc.).

Compter en moyenne une vingtaine de minutes.

Gestion des évaluations :

Chaque étudiant a :

- Un accès à l'historique et au détail de ses évaluations passées ;
- La possibilité de passer une nouvelle évaluation à tout moment.

Remarque : Si une nouvelle évaluation aboutit à un changement significatif de niveau, le système peut proposer d'abandonner le parcours en cours pour générer un nouveau parcours plus en cohérence avec le nouveau profil de l'apprenant.



Fonctionnement de l'environnement

Parcours et ressources numériques :

- Un programme personnalisé constitué d'un nombre variable de séquences pédagogiques avec, pour chaque séquence, un ensemble synchronisé de cours et d'exercices sur des thèmes à travailler.
- Un parcours qui s'adapte en permanence aux résultats de l'apprenant (ajout de cours et d'exercices concernant les thèmes sur lesquels l'apprenant rencontre des difficultés)
- Des ressources pédagogiques (cours, vidéos, exercices d'entraînement) en consultation libre, classées par thème et accessibles par un moteur de recherche.
- Une vidéothèque sans cesse enrichie : la Minute de l'orthographe.



Accueil de l'apprenant

Accès au parcours

Voir les évaluations,
passer une nouvelle évaluation

Ressources numériques libres
(cours, exercices, vidéos)

Dernière
vidéo mise
en ligne

Démonstration Orthodidacte
Votre niveau : Niveau 2

Accueil | Parcours | Évaluation | Ressources | Orthomètre | Orthotélé | Se déconnecter

Votre parcours personnalisé
Vous avez effectué à ce jour 47 exercices sur 262

Prochain exercice :
M / n devant b / m / p

Vos statistiques sur les thèmes de la séquence

18	12	20	16	14	18	15	20
le son	c	m / n devant b / m / p	le son	pg / ce	ai	le son	l'g / tes

La dernière émission Orthotélé
C'est bien son genre !
Le genre d'après-midi
après-midi

Vos derniers exercices

- Accent circonflexe
- Accent grave
- Accord du participe passé
- À / a / as

Mon profil | Mes abonnements | Mes préférences

Copyright © Zeugmo S.A.S. 2009-2013
Eaq | Mentions techniques | Mentions légales | C.G.A. | Contact



Un contenu adapté par niveau et par langue maternelle

Français langue maternelle

Niveau
1

Découverte

Introduit les bases de l'orthographe de la langue française.

Niveau
2

Intermédiaire

Dépoussière des notions non travaillées depuis la fin de sa scolarité.

Niveau
3

Seuil

Balaie un large éventail de difficultés orthographiques courantes et permet d'atteindre un premier degré d'assurance.

Niveau
4

Autonomie

Donne un bagage suffisant pour se sentir à l'aise dans toutes les situations d'écriture, y compris professionnelles.

Français langue étrangère

A1

Découverte

Initie aux notions de base de l'expression écrite.

A2

Intermédiaire

Initie aux notions essentielles de l'expression écrite.

B1

Seuil

Approfondit les notions principales de grammaire et d'orthographe.

B2

Indépendant

Valide les notions indispensables de la grammaire, de la conjugaison et de l'orthographe de la langue française.



Un parcours personnalisé

L'étudiant suit un programme d'apprentissage personnalisé (nommé Parcours) généré à l'issue de l'évaluation. L'examen repère ses points forts et faibles et détermine, pour le Parcours, les thèmes à travailler et, pour chaque thème, un volume d'exercices.

Démonstration Orthodidacte
Votre niveau : Niveau 2

Accueil **Parcours** Évaluation Ressources Orthomètre Orthotélé [Se déconnecter](#)

Parcours actuel
Niveau attribué : Niveau 2

Séquences

- ✓ Séquence n° 1
- 🔗 Séquence n° 2
- 🔒 Séquence n° 3
- 🔒 Séquence n° 4
- 🔒 Séquence n° 5
- 🔒 Séquence n° 6
- 🔒 Séquence n° 7

Séquence n° 2
Vous avez effectué à ce jour 9 exercices sur 32.

Thème	Moyenne	Statut	Exercices
Accord du participe passé conjugué avec être	18	🟢	18
Double c	12	🟡	12
M / n devant b / m / p	20	🟢	20
Notre / nôtre	16	🟢	16
Parce que / par ce que	14	🟡	14
Pluriel des mots en -ai	18	🟢	18
Quand / quant / qu'en	15	🔴	15
Tes / t'ai / t'es / t'est / t'aie / t'ait / t'aient / t'ais / t'ait	20	🟢	20
Moyenne de la séquence	17		

Prochain exercice :
M / n devant b / m / p

M / n devant b / m / p

M / n devant b / m / p

Passer une nouvelle évaluation

Mon profil | Mes abonnements | Mes préférences | Faq | Mentions techniques | Mentions légales | C.G.A. | Contact

Copyright © Zeugmo S.A.S. 2009-2013

Des cours intégrés au parcours

Un parcours composé de plusieurs séquences

Les thèmes à travailler

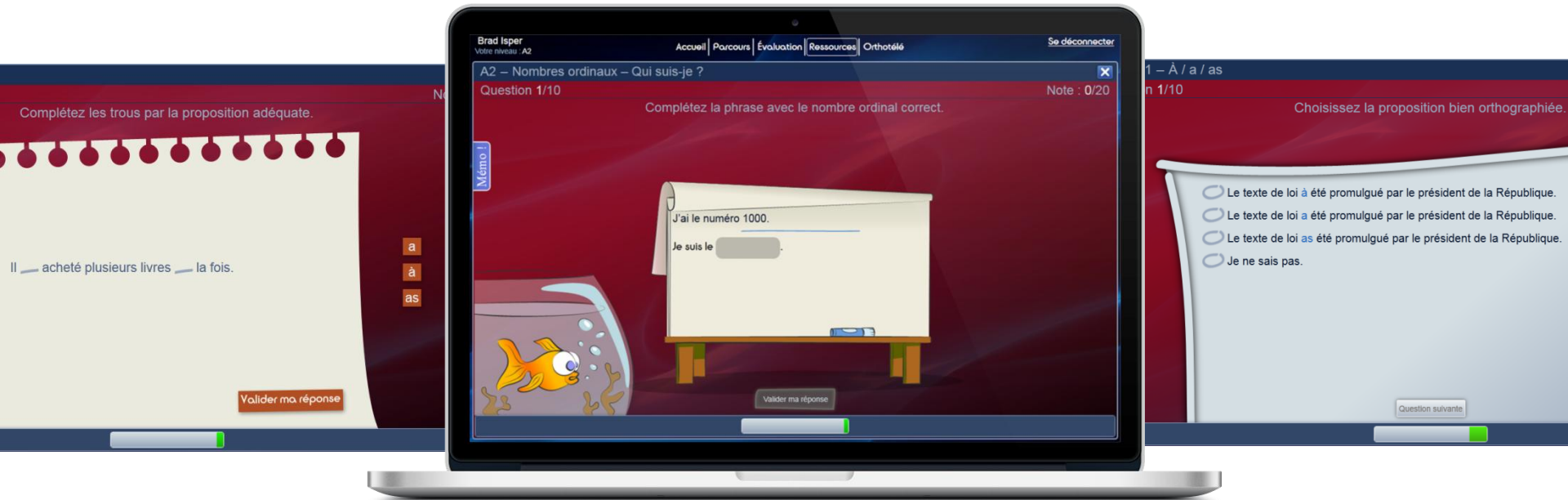


Les formes

Chaque exercice peut se faire avec des formes d'apprentissage différentes. Le graphisme et les règles du jeu diffèrent pour chaque forme.

L'apprenant choisit parmi les formes proposées dans chaque exercice, celle qui lui convient le mieux.

Le nombre de questions peut varier suivant la forme mais en principe, les exercices ont en moyenne une dizaine de questions.

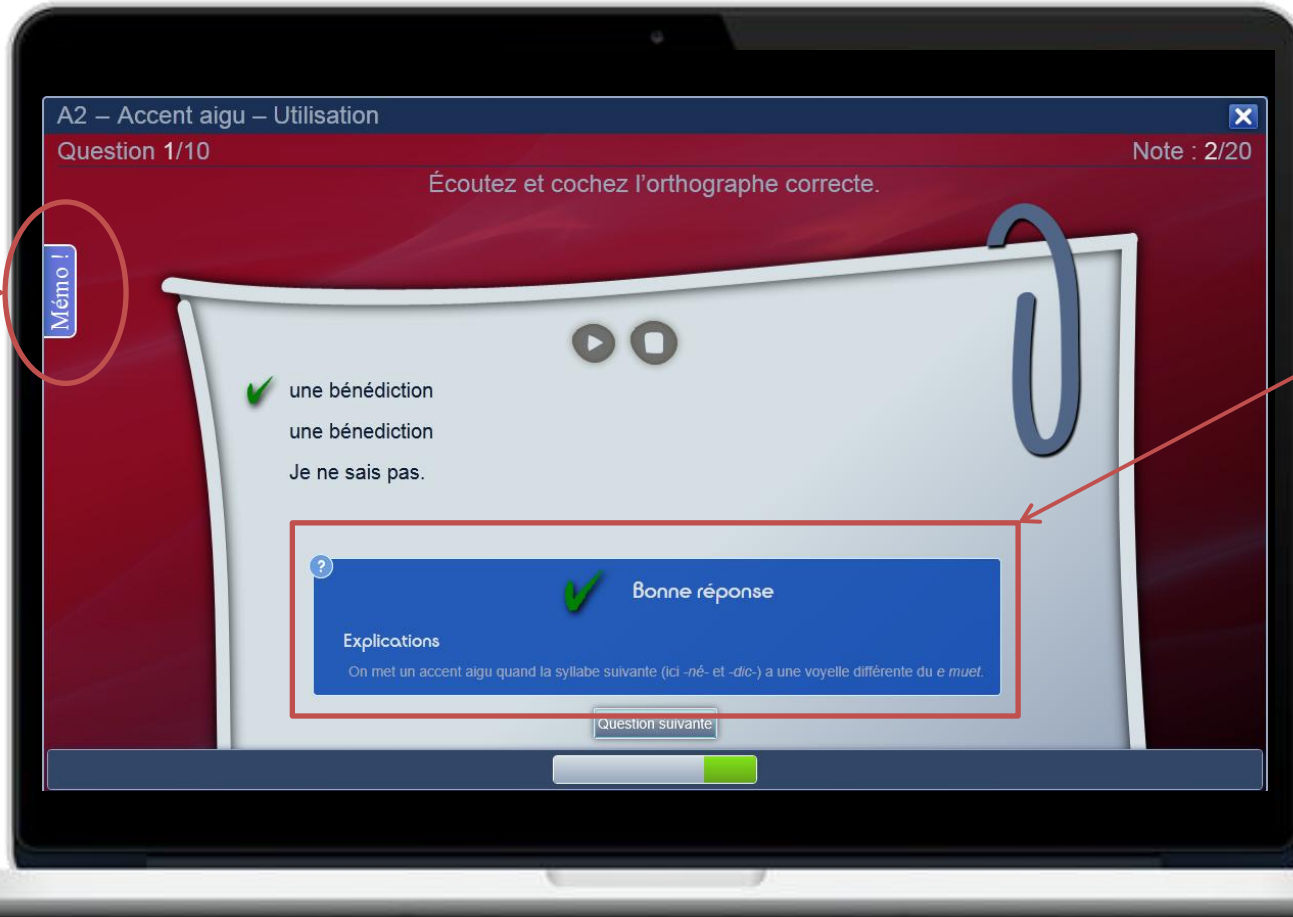


La méthode d'apprentissage de l'orthographe



Des minicours et des explications au long de l'exercice

Un minicours pour rappeler les règles essentielles



La correction et des explications pour chaque réponse

La méthode d'apprentissage de l'orthographe



Les ressources pédagogiques

Ensemble de cours, de vidéos et d'exercices d'entraînement classés par thème, en accès libre pour l'apprenant à partir d'un moteur de recherche.

De l'audio, des questions, de l'interactivité

Des cours organisés en deux phases :
- Observer
- Apprendre

The screenshot shows the 'Phase Observer' interface. At the top, the title is 'Accord du participe passé des verbes pronominaux' with a close button. Below the title, the phase is labeled 'Phase Observer'. The main content area contains a list of four sentences with highlighted participles: 1. Je me suis **lavé** les mains avant de cuisiner. 2. Elle s'est **lissé** les cheveux. 3. Nous nous sommes **écrit** des dizaines de lettres. 4. Elles se sont **dit** beaucoup de choses. Below the list, a blue box explains: 'Les participes passés ne sont accordés avec rien. On peut en déduire que le participe passé des verbes pronominaux réfléchis et réciproques ne s'accorde pas avec le COD quand il est placé après le verbe, et qu'il ne s'accorde pas non plus avec le sujet.' On the right, there is a 'Bloc-notes' section with the prompt 'Écrivez ici vos réflexions.' and a series of horizontal lines for writing. Navigation arrows and 'étape 6/6' are visible on the left.

The screenshot shows the 'Phase Apprendre' interface. At the top, the title is 'Accord du participe passé des verbes pronominaux' with a close button. Below the title, the phase is labeled 'Phase Apprendre'. The main content area is titled '2. Exemples pratiques' and contains a list of five examples: 'Exemple 1', 'Exemple 2', 'Exemple 3', 'Exemple 4', and 'Exemple 5'. The first example is expanded, showing the sentence 'Ils se sont observés.' followed by the question 'Pour trouver le complément d'objet direct, on se pose la question Ils ont observé qui ?' and the answer 'Réponse : eux, ils, c'est-à-dire se.' Below this, it explains: 'Le complément d'objet direct est le pronom réfléchi se, placé avant le participe passé observés. Donc on accorde observés avec se, qui représente un masculin pluriel (ils).' On the left, there is a text box that says 'Cliquez sur les boutons pour consulter des exemples.' and navigation arrows with 'étape 2/2'.

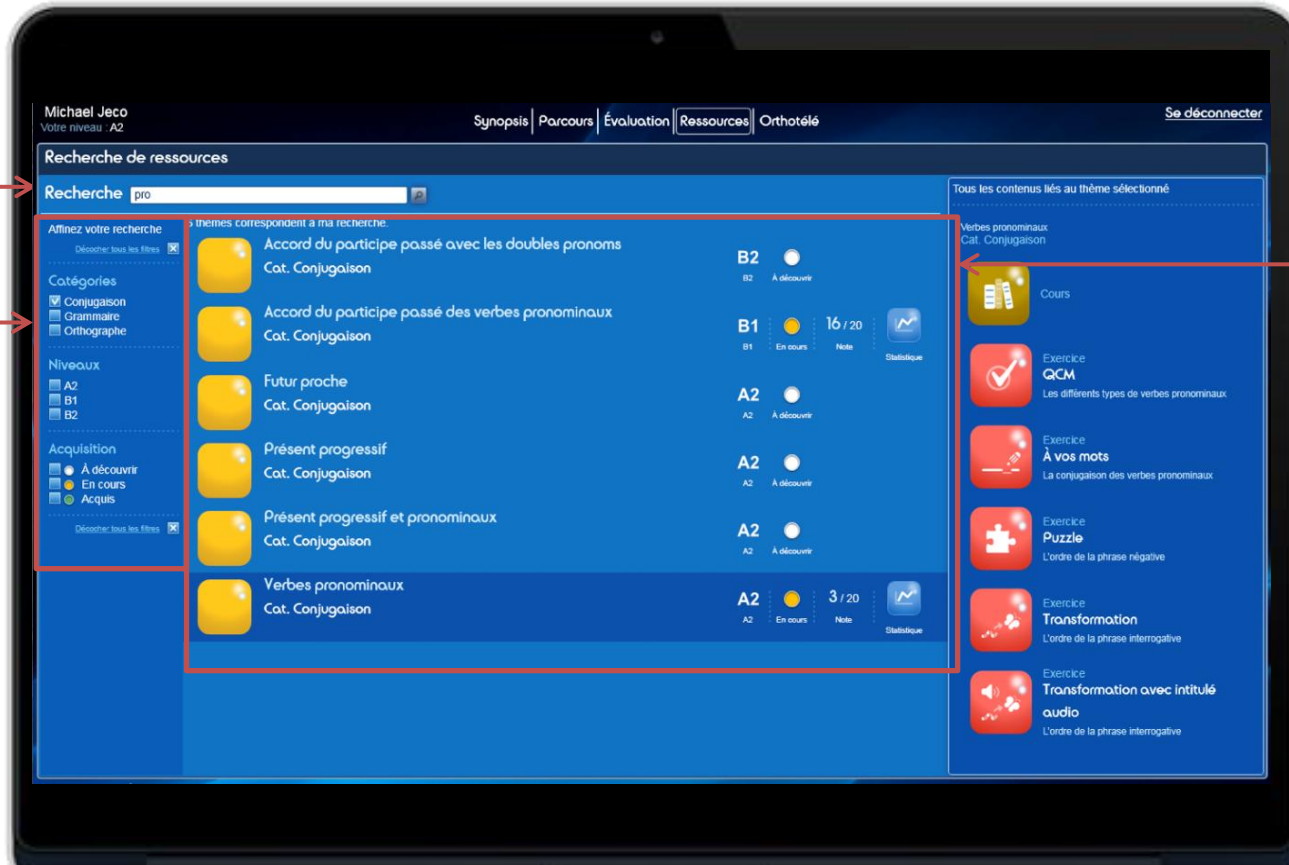


Les ressources pédagogiques : accès rapide et intuitif

Un outil de recherche

Des critères pour affiner la recherche

- Par catégorie
- Par niveau
- Par acquisition



Des résultats clairs



Les ressources pédagogiques : accès rapide et intuitif



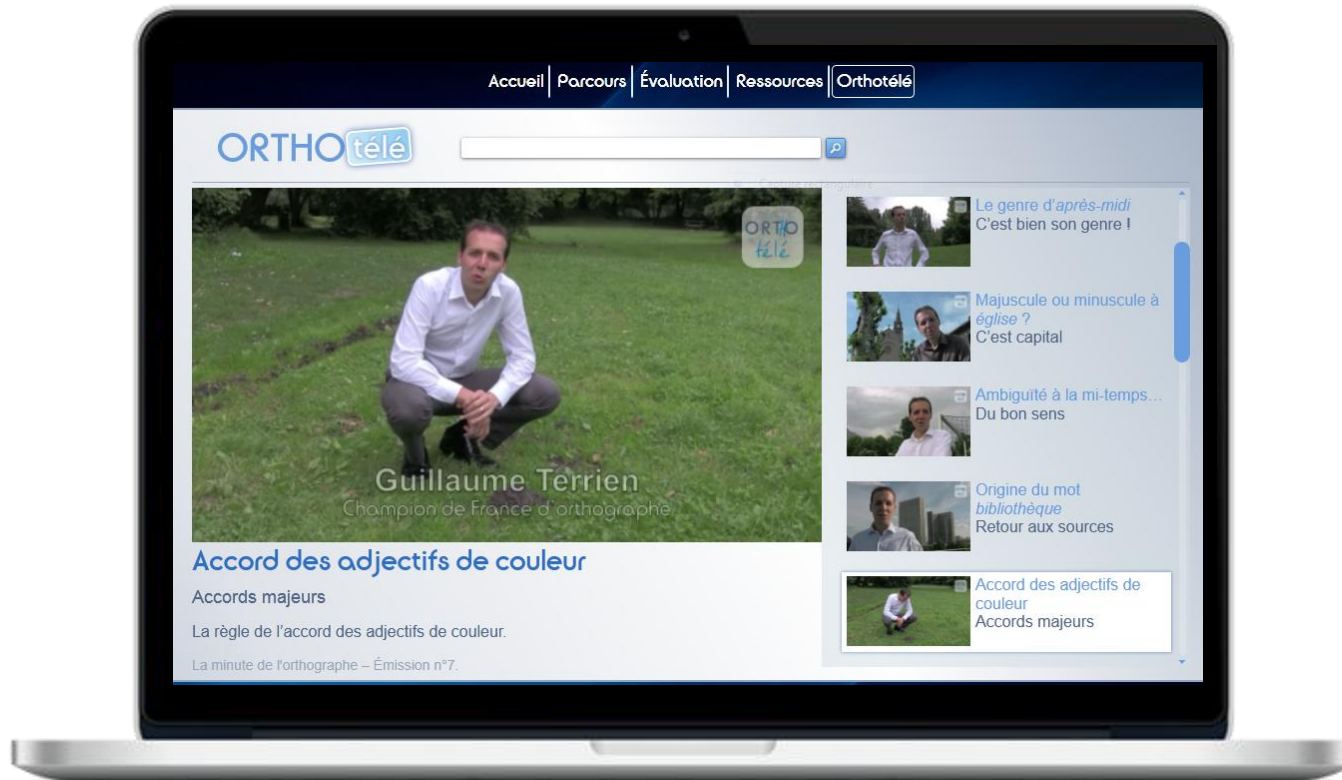
La sélection d'un thème

Le contenu lié au thème : cours, exercices, vidéos



Orthotélé ou la Minute de l'orthographe

Périodiquement, à partir d'une situation de la vie courante, nous expliquons à travers un petit film un point orthographique, une difficulté de langage. La Minute de l'orthographe permet de retenir plus facilement encore des règles et des pièges de manière amusante grâce à des anecdotes et des mises en scène variées et réelles.



La méthode d'apprentissage de l'orthographe

www.orthodidacte.com